

CONFERÊNCIA

"Projetar o futuro: uma educação para a sustentabilidade!"

**Educação Ambiental para a Sustentabilidade:
Cooperação entre o Ambiente e a Educação**

Isaura Vieira
DGE/MEC
maio de 2016



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



A chave do desenvolvimento sustentável e autónomo é a educação; uma educação que chegue a todos os membros da sociedade em novas modalidades e através de novas tecnologias para facilitar a todos verdadeiras oportunidades de aprender ao longo da vida.

(Federico, Mayor, Diretor Geral da UNESCO, 1997)

Educação para a Cidadania: Enquadramento Legal

A Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86 de 14 de Outubro) estabelece que o sistema educativo deverá ser organizado de modo a contribuir para a realização dos alunos, através do pleno desenvolvimento da sua personalidade, atitude e sentido de cidadania, preparando-os para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos, no sentido de assegurar um desenvolvimento cívico equilibrado.

Educação para a Cidadania: Princípios Orientadores

(Decreto-lei n.º 139/2012 de 5 de julho, Artigo 3.º)

m) Reforço do caráter transversal da educação para a cidadania, estabelecendo **conteúdos e orientações programáticas**, mas **não a autonomizando como disciplina de oferta obrigatória**;

p) Enriquecimento da aprendizagem, através da oferta de **atividades culturais diversas e de disciplinas, de caráter facultativo** em função do projeto educativo de escola, possibilitando aos alunos diversificação e alargamento da sua formação, no respeito pela autonomia de cada escola.

Educação para a Cidadania: atual quadro curricular

A educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, tendo como referência os valores dos direitos humanos.

<http://www.dge.mec.pt/educacao-para-cidadania>

Educação para a Cidadania: atual quadro curricular

Áreas Temáticas

Educação Ambiental para a Sustentabilidade, Educação Rodoviária, Educação para o Desenvolvimento, Educação para a Igualdade de Género, Educação para os Direitos Humanos, Educação Financeira, Educação para a Segurança e Defesa Nacional, Voluntariado, Dimensão Europeia da Educação, Educação para os Media, Educação para a Saúde e a Sexualidade, Educação para o Empreendedorismo, Educação Intercultural, Educação para o consumidor(...)

Educação para a Cidadania: atual quadro curricular

Referenciais

O Ministério da Educação, em colaboração com outros organismos e instituições públicas e com diversos parceiros da sociedade civil, tem vindo documentos que se poderão constituir como **referenciais** na abordagem das diferentes dimensões de cidadania.

O referencial da Educação Ambiental para a Sustentabilidade em elaboração estará em discussão pública até ao final do ano letivo.

Educação Ambiental para a Sustentabilidade: Cooperação entre o Ambiente e a Educação

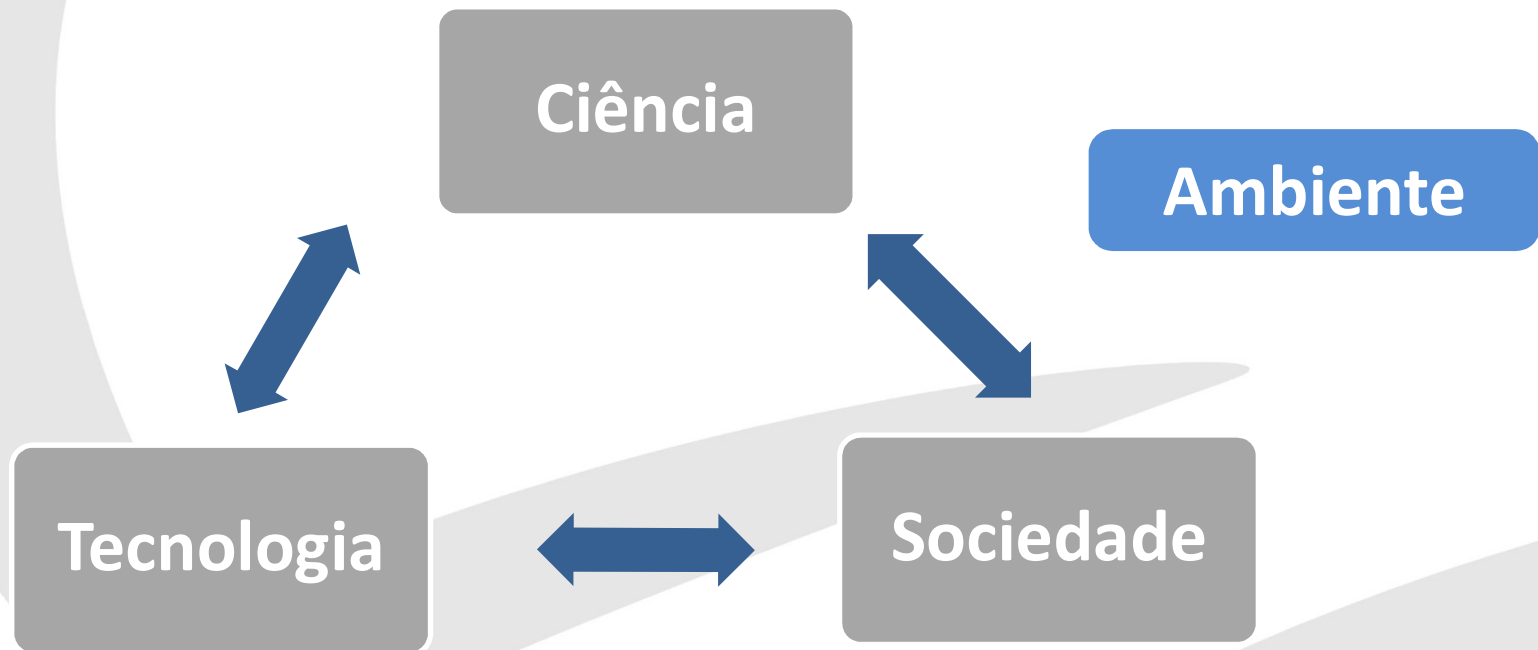
Educação Ambiental para a Sustentabilidade no Currículo

Área curricular transversal
a todas as disciplinas
numa perspetiva
de educação para a
cidadania

Abordada no contexto
das diversas disciplinas,
designadamente
nas disciplinas da área
das ciências

No desenvolvimento de
Projetos EAS de iniciativa
da escola ou em parceria
com outras entidades em
articulação com o Projeto
Educativo de Escola

ABORDAGEM CTS/A



Educação para a Cidadania

Papel da Escola

Importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania
Reflexo das preocupações transversais à sociedade

Agente de mudança dessa mesma sociedade

Jovens principais atores nessa mudança

Contextos de aprendizagem e exercício da Educação Ambiental para a Sustentabilidade

“Escola em parceria”

Comunidade
educativa para
além dos
muros da
escola

Comunidade
educativa
escolar

Sala de aula

Contextos de aprendizagem e exercício da Educação Ambiental para a Sustentabilidade

“Escola em parceria”

PARCERIAS

ORGANIZAÇÕES da
SOCIEDADE CIVIL

AUTARQUIAS

INDÚSTRIAS

INSTITUIÇÕES
GOVERNAMENTAIS

ONGA

UNIVERSIDADES

FUNDAÇÕES PRIVADAS

Contextos de aprendizagem e exercício da Educação Ambiental para a Sustentabilidade “Escola em parceria”

Cooperação entre as tutelas da Educação e do Ambiente

Uma parceria privilegiada para a promoção da Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Protocolo de colaboração: Ambiente e Educação

Em 1996 foi celebrado um Protocolo de cooperação entre as tutelas do Ambiente e Educação visando a promoção da educação ambiental em Portugal. Este protocolo foi reformulado em 2005 reforçando a articulação entre as tutelas.

Protocolo de colaboração: enquadramento político- conceptual

Estratégia da CEE/ONU da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) assinada pelos Ministros do Ambiente e da Educação da UNECE, em Vilnius, (18 de março de 2005), incluindo Portugal, e Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2005-2014).

Protocolo de colaboração: enquadramento político- conceptual

Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, 2005-2014, Contributos da sua dinamização para Portugal. (Documento elaborado por um grupo de trabalho coordenado pela Comissão Nacional da UNESCO)

Protocolo de colaboração: enquadramento político- conceptual

Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e da Biodiversidade, adotada através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 152/2001, de 11 de outubro, que consagra duas opções estratégicas para estreitar a articulação entre as tutelas do ambiente e educação e as ONGA.

Protocolo de colaboração Grupo de Trabalho de Educação para a Sustentabilidade

O Grupo de Trabalho de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (GTEAS), criado pelo Despacho conjunto n.º 19191/2009, dos Secretário de Estado Adjunto e da Educação e Secretário de Estado do Ambiente, tem por missão o acompanhamento e a concretização das ações previstas no protocolo de cooperação estabelecido entre as tutelas do Ambiente e da Educação.

Protocolo de colaboração: Ambiente e Educação

Concretização do Protocolo

Iniciativas conjuntas
/Programas/Projetos

criação de uma rede de professores com competências pedagógicas para a coordenação e dinamização de projetos de natureza ambiental EAS junto das comunidades escolares

ONGA/Professores em mobilidade/2014-2015



Associação Bandeira Azul da
Europa



Sociedade Portuguesa para o Estudo
das Aves



Fundo para a
Proteção dos
Animais Selvagens

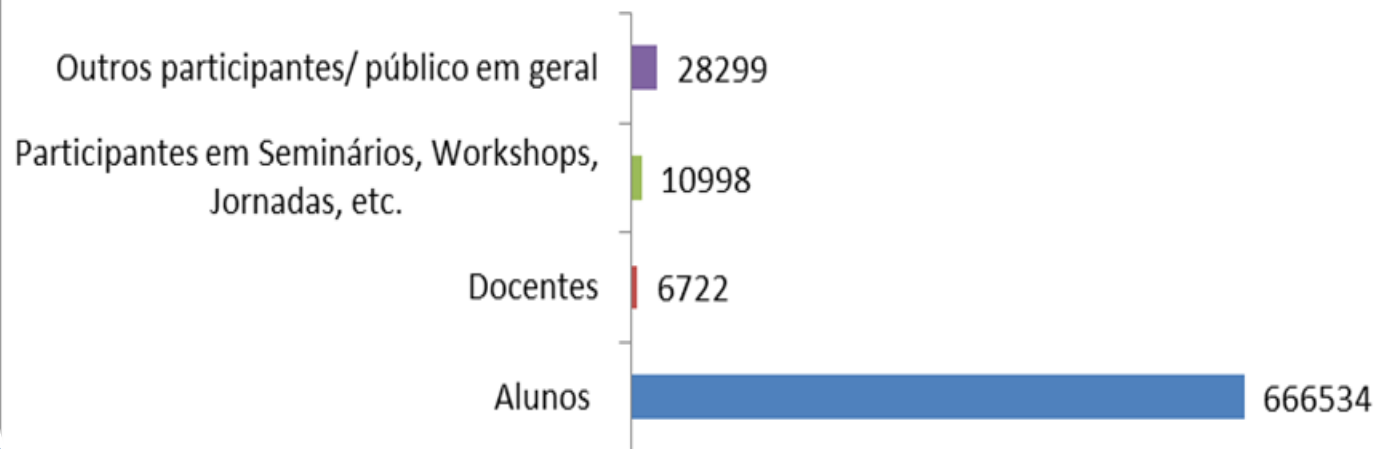


Associação Nacional de Conservação
da Natureza

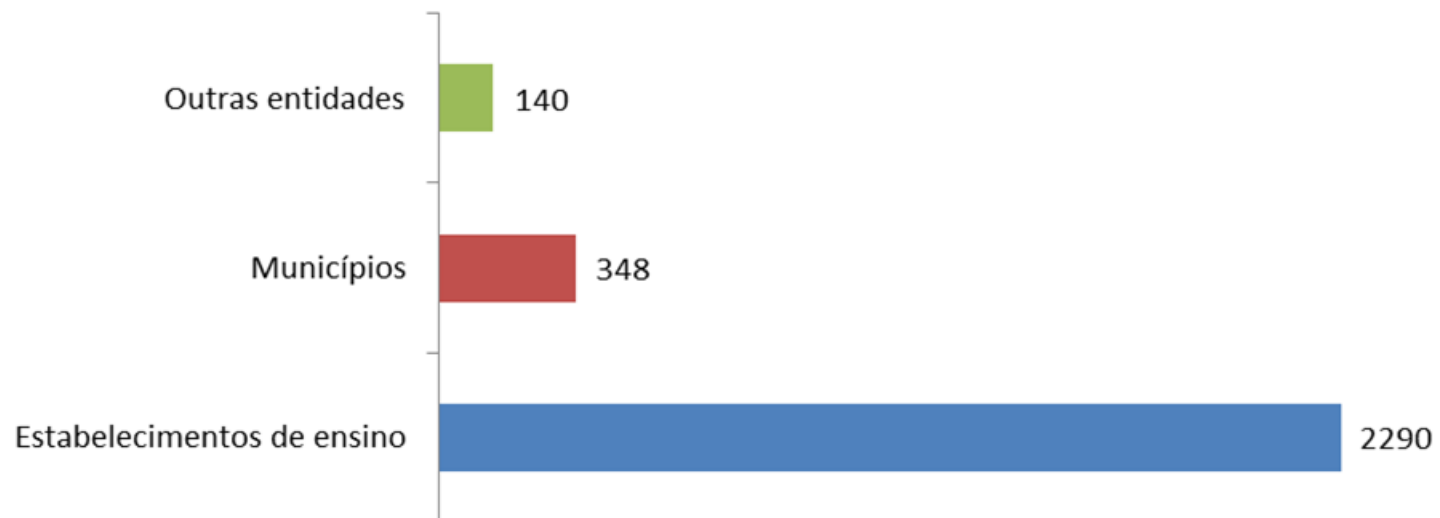


Associação
Portuguesa de
Educação Ambiental

Total dos Participantes nos Projetos EAS Rede de Docentes em Mobilidade 2014-2015



Número de Entidades Participantes nos Projetos EAS Rede de Docentes em Mobilidade 2014-2015



Seminários Nacionais Anuais Organizados pelo GTEAS

Educação Ambiental: Inteligência de Pensar e Agir (2014-2015)

Escola Secundária Vergílio Ferreira

Divulgação dos Projetos EAS desenvolvidos pela rede de docentes em mobilidade

Divulgação de outros projetos de referência

Partilha de experiências

Debates com especialistas sobre temáticas EAS relevantes

Seminários Nacionais Anuais Organizados pelo GTEAS

(2015-2016)

Integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no
Processo de Educação Ambiental

Escola Secundária Rainha D. Leonor
30 de maio 2016

Programas/Projetos/Concursos



Programa Eco-Escolas



Projeto YEL
Young Energy Leaders

Programa AdaPT



Projeto Twist



Plano Nacional de Ação Ambiente e Saúde



Projeto Jovens Repórteres
para o Ambiente



Brigadas Positivas



Projeto Escola – Eletrão



Programa Nacional para
as Alterações Climáticas



Projeto 80

Educação Ambiental para a Sustentabilidade:
Cooperação entre o Ambiente e a Educação

DESAFIOS

Dar continuidade aos objetivos da Década EDS

Conhecer e Avaliar os Projetos EAS no terreno

Multiplicar e Inovar

Dar visibilidade

Promover a articulação dos vários atores

Reforçar parcerias

Definir linhas estratégicas orientadoras

Educação Ambiental para a Sustentabilidade:
Cooperação entre o Ambiente e a Educação

Obrigada pela Vossa
Atenção

Isaura Vieira
DGE/MEC
maio de 2016

