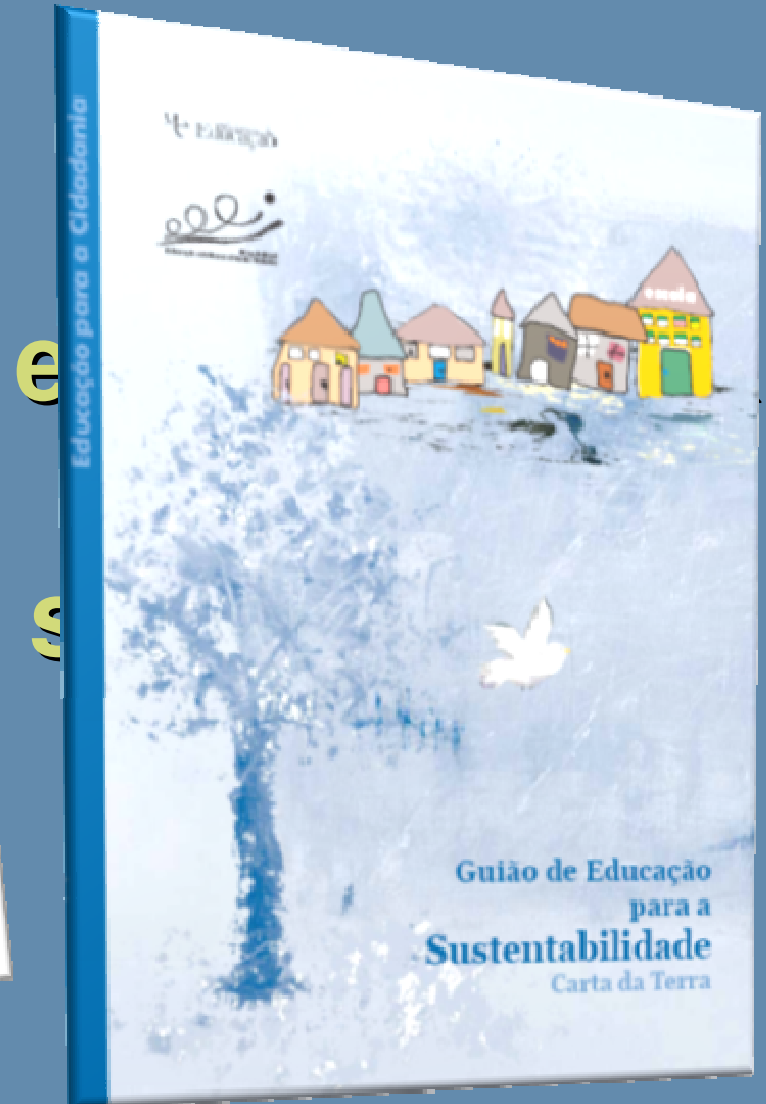




Pieter Bruegel: *Children's Games* (1560)



lurdes.soares@apambiente.pt

www.apambiente.pt

© Como chegámos até aqui?

1948

Realiza-se em Paris a conferência da IUCN – União Internacional para a Conservação da Natureza
Surge o **conceito de Educação ambiental**



1962

A Bióloga Rachel Carson escreve ao livro "**Primavera Silenciosa**": Alerta para preservar a existência de ecossistemas para garantir um ambiente saudável



1968

Realiza-se a conferência da Biosfera (60 países; mais de 300 delegados) uma das primeiras reuniões internacionais sobre ambiente

Em **1968** a UNESCO faz um levantamento em 79 países sobre a inclusão do estudo do ambiente nos programas escolares. Pela sua pertinência este trabalho é considerado uma referência na **educação ambiental**.

1970:

Nos EUA é comemorado o **primeiro Dia da Terra**

O Conselho Europeu lança a comemoração do **Ano da Conservação da Natureza**

1971:

- Portugal cria o **Parque Nacional do Gerês**;
- É criada a **Comissão Nacional do Ambiente** -
- A ONU através da CEE organiza, em Praga, um simpósio sobre problemas relativos ao ambiente



(...) a recomendação da existência de um ministro que influencie as decisões diárias do governo que afectam o ambiente, assim como referências à necessidade de fomentar a investigação do ambiente, difusão do conhecimento, treino nas **DISCIPLINAS** de ambiente, **EDUCAÇÃO** **INFORMAÇÃO** e **PARTICIPAÇÃO PÚBLICA** (Teixeira 2003)

Conferência de Estocolmo

5 de Junho de **1972** – A data passou a ser considerada o **dia Mundial do Ambiente**

Princípio 19:

É essencial **ministrar o ensino**, em **matérias de ambiente**, à juventude assim como aos adultos, tendo em devida consideração os menos favorecidos, com o fim de criar as bases que permitem esclarecer a opinião pública e dar aos indivíduos, às empresas e às colectividades o sentido das suas **responsabilidades no que respeita à protecção e melhoria do ambiente, em toda a sua dimensão humana.**

**Clube de Roma: Relatório “Limites do crescimento”
Os recursos são finitos!!!**

5 de Junho de 1973

1ª

Comemoração
do Dia Mundial
do Ambiente
em Portugal

• **A CNA** celebra o **Dia Mundial do Ambiente**. O momento ficará para a história. Registam-se alguns acontecimentos que servirão de marco para a **Educação Ambiental**: Lançamento na RTP da série “**Há só uma Terra**”; edição do livro “**O Mundo é a Nossa Casa**”; edição traduzida dos “**Limites do Crescimento**”. Paralelamente realiza-se a sessão solene sobre o tema, na Gulbenkian; desenvolve-se debates e criam-se exposições principalmente nas escolas, que aderiram com entusiasmo à iniciativa.

• Ainda neste ano dá-se a reforma do ensino “**Veiga Simão**”

1974 – A 15 de Maio é criado o **Ministério de Equipamento Social e do Ambiente**. Agrega a CNA que deixa de fazer parte do INICT. A este momento João Evangelista **da Educação Ambiental**



**PROTOCOLO
DE
PROFESSORES
REQUISITADOS
ENTRE O
MA/ME**

A publi
Educat
educaç

tema
ar a

Ano Europeu da Água. Coordenação de entre
outras coisas Projectos de EAção do I
**Seminário de Formação de Professores em
Educação Ambiental**, iniciativa conjunta
entre o Ministério do Ambiente e da Educação

Relatório Brundtland/ **O Nosso Futuro Comum**, publicado em **1987**.



"O desenvolvimento sustentável satisfaz as necessidades do presente sem comprometer a capacidade de as **gerações futuras** poderem também satisfazer as suas."

Relatório da Comissão Brundtland



A **educação ambiental** entra na **década de 90** ligada à investigação e às Universidades, consolidada pela “popularização” dos **cursos de Engenharia do Ambiente** em diferentes Universidades do país.



1992:

A Cimeira da Terra, foi a Cimeira dos bons propósitos: as convenções sobre as mudanças climáticas, a diversidade biológica, o combate à desertificação; os 27 princípios sobre Desenvolvimento Sustentável, conhecidos como a **declaração do Rio; a Agenda 21...**



2002

• **A Cimeira Mundial sobre o Desenvolvimento Sustentável – Joanesburgo**

• ...

•2005:

Estrat

**Nacional
Desenvolvime
Sustentável**

período 2

•De ac

entend

conjun

actuaç

situaç

suas

potenci

horizont

assegura

económico

uma maior c

um elevado e cre

de protecção do am

(ENDS, 2005,13).

A escola teve e continua a ter, um papel preponderante em todo o percurso da educação ambiental. As acções que decorreram num contexto escolar foram e continuam a ser muitas e diversas e a chave/ferramenta para sustentabilidade

**Década
para o
mento
vel**

Contributos da Escola para a Educação para a Sustentabilidade...



Bom Trabalho!

