

# Folha Informativa de Divulgação das Atividades do Projeto “Mochila Verde – Lisboa”



# 2 Julho 2014



## Editorial

A primeira etapa do Projeto Mochila Verde foi concluída com sucesso! Estamos certos que os docentes envolvidos, na Rede Municipal de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, tiveram um ano letivo diferente. Ao aderirem a esta experiência pedagógica de cariz ambiental, fizeram toda a diferença, contribuindo com as suas práticas e testemunhos, para a identificação de necessidades e potencialidades a desenvolver no domínio de uma Educação para a Sustentabilidade.

Esperamos sinceramente que os indutores pedagógicos que integraram a Mochila Verde (Ano Letivo 2013-2014) ou as visitas de campo realizadas, bem como o Kit Professor, tenham sido verdadeiramente úteis para a valorização das suas práticas educativas. Esperamos ter suscitado a interpelação, incentivado a pesquisa e novas descobertas...

Sabemos que atravessamos um momento de grande complexidade, em termos sociais, económicos e cívicos. No entanto, acreditamos que a melhor maneira de fazer progredir a sociedade em que vivemos, é contribuir para formar melhores cidadãos, mais capacitados e potenciadores das suas reais aptidões. As qualidades pedagógicas e pessoais dos professores envolvidos neste Projeto e o apoio incondicional que recebemos, quer das direções das Escolas e dos Agrupamentos, quer dos funcionários dos equipamentos da CML, que acolheram os alunos, em Monsanto ou no “Espaço a Brincar”, foram inestimavelmente gratificantes.

No próximo Ano novos e arrojados desafios nos aguardam. Contamos convosco porque se “sozinhos somos mais rápidos, juntos chegamos mais longe!”

Boas férias!



## Testemunho (Professor Paulo Silvestre – Escola do Bairro do Restelo)

“Como todas as histórias para crianças, esta também começa por:

Era uma vez uma pequena ave acastanhada (rabirruivos-pretos) que por vontade própria decidiu fazer o seu ninho, não numa árvore, nem numa fenda de uma parede ou num beirado de um telhado, mas sim no local mais inesperado, numa sala de aulas.

Numa sala de aulas de uma escola pública de Lisboa (E.B.1 Bairro do Restelo) e por entre espanto e admiração de pequenos e graúdos, construiu o seu ninho, fez a sua postura e chocou os seus ovos.

Durante semanas alimentou, cuidou dos seus filhotes, num vai e vem constante voando por cima das cabeças dos alunos, parando nos parapeitos da janela, pousando sobre os armários, mesas e cadeiras.

No início com muito recato e timidez aos poucos e poucos ganhando à vontade e a confiança própria de quem integra e ocupa o seu espaço por direito.

Como todas as histórias para crianças, está também uma moral:

Uma moral muito simples e de fácil compreensão, a possibilidade de uma coexistência, de uma coabitação pacífica, equilibrada, harmoniosa e saudável entre o ser humano e os animais.

Que melhor exemplo se poderia dar a um grupo de crianças, se não este, vivenciar em direto essa lição de Humanidade que perdurará para resto da vida....

E, que será muito mais do que uma recordação de infância ou de escola.”





## Memorando da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável

Retirado do Documento elaborado por 5 países europeus: Bélgica, Espanha, França, Grécia, Itália e Portugal (Lisboa E-Nova).

### 10 Propostas para promover a EDS na Europa:

1. Integrar a EADS em todas as políticas ambientais e de desenvolvimento sustentável.
2. Introduzir um eixo EADS em todos os programas educativos financiados pela Comissão Europeia e/ou desenvolver um fundo específico de apoio à EADS/Cidadania.
3. Implementar uma ferramenta participativa, para proceder a um mapeamento das práticas da EADS na Europa.
4. Reconhecer e implementar a EADS no currículo de ensino obrigatório, em cada país europeu.
5. Integrar a EADS em todas as formações profissionais, Universidades e Faculdades.
6. Incentivar a EADS em todas as formas de educação não-formal.
7. Promover a consciencialização e as práticas da EADS nas empresas, e ao desenvolvimento sustentável em todos os sectores profissionais.
8. Desenvolver a investigação em EADS.
9. Inscrever a EADS na instituição europeia.
10. Apoiar e fortalecer o estabelecimento duma rede europeia de EADS.

Nota: A versão integral deste documento pode ser encontrada no site da PMEDS: ([http://lisboaenova.org/pmeds/ultimas/item/2826-10propostas\\_promover\\_eads\\_europa](http://lisboaenova.org/pmeds/ultimas/item/2826-10propostas_promover_eads_europa)).



### Apresentação de final do Ano Letivo na Escola Moinhos do Restelo



A Festa de Encerramento do Ano Lectivo 2013-2014, da Escola Moinhos do Restelo, decorreu no dia 11 de Junho. Os alunos da Escola, participantes no Projeto Mochila Verde, realizaram uma apresentação alusiva às atividades desenvolvidas de cariz ambiental, para a comunidade escolar e para os pais e familiares presentes.

A partir de um texto do livro "O Ambiente nas Nossas Mãos: 20 Ideias, Muitos Gestos!", os alunos fizeram uma representação com fatos e outros adereços construídos a partir de materiais reciclados, havendo também lugar para um momento musical.

### Próximas Atividades

Jornadas Europeias de Educação Ambiental (Bergamo, Itália de 24 a 26 de Setembro de 2014)

<http://europe.environmental-education.org/>

O Projeto Mochila Verde é promovido pela PMEDS – Plataforma Municipal de Educação para o Desenvolvimento Sustentável de que são agentes dinamizadores a Câmara Municipal de Lisboa e a Lisboa E-Nova (Agência Municipal de Energia - Ambiente de Lisboa) e integra-se nos objetivos da Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável.



**PMEDS** – Plataforma Municipal de Educação para o Desenvolvimento Sustentável em Lisboa

E-mail: [pmeds@lisboaenova.org](mailto:pmeds@lisboaenova.org)

Lisboa – Portugal

<http://www.lisboaenova.org/pmeds/>



Apoios

