

*Sessão de Abertura*

## **WORKSHOP "DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – UMA OPORTUNIDADE APROVEITADA?"**

Lisboa, 27 de novembro de 2012/09h15

---

Francisco Teixeira

Diretor do Departamento de Promoção e Cidadania Ambiental

Agência Portuguesa do Ambiente

Exmos colegas de Mesa,

- **CRISTINA FANGUEIRO**, anfitriã, da Casa Pia de Lisboa;
- **MARIA SANTOS**, da Lisboa E-Nova;
- **VERÍSSIMO PIRES**, da Câmara Municipal de Lisboa;
- **Caros participantes;**

Devo começar por agradecer o honroso convite para voltar a associar, mais uma vez, o Ministério da Agricultura, do Mar, do Ambiente e do Ordenamento do Território, particularmente a **APA- Agência Portuguesa do Ambiente**, a tão indispensável iniciativa, apresentando os justos cumprimentos aos seus dinamizadores, o município de Lisboa e a sua Agência de Energia e Ambiente.

Em Junho de 1972, em Estocolmo, a *Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano* viria a aprovar 109 recomendações e a criação do PNUA- *Programa das Nações Unidas para o Ambiente*, por 113 países participantes. Portugal participou através da Comissão Nacional do Ambiente, estrutura pública de que a APA é herdeira, com a apresentação de um relatório nacional.

O desafio tornado célebre, na altura, era **UMA ÚNICA TERRA**, numa clara responsabilização do ser humano em relação ao Ambiente.

*Sessão de Abertura*

## **WORKSHOP "DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – UMA OPORTUNIDADE APROVEITADA?"**

Lisboa, 27 de novembro de 2012/09h15

---

Francisco Teixeira

Diretor do Departamento de Promoção e Cidadania Ambiental

Agência Portuguesa do Ambiente

**Continua hoje** a manter uma inadiável atualidade e premência pois a educação para a sustentabilidade e a qualidade ambiental são motes orientadores na construção do Desenvolvimento Sustentável e práticas condutoras do desempenho de um número crescente de agentes.

A *Conferência das Nações Unidas sobre Ambiente e Desenvolvimento* de 1992 já exortava o mundo para a necessidade de ser criado um **novo modelo de conduta cívica** que estabelecesse um **contrato ético e político** com a Natureza, com esta Terra.

De acordo com a *Agenda 21 Local*, saída da mesma *Conferência do Rio*, a educação, incluindo a educação formal, a consciencialização pública e a formação deverão ser reconhecidas como um **processo pelo qual os seres humanos e as sociedades podem atingir o seu máximo potencial** (Princípios de Ação, capítulo 36).

Kofi Annan, enquanto Secretário-Geral das Nações Unidas, era lapidar sobre a crise global ambiental e o enorme repto que se coloca: ***O nosso maior desafio para este século é pegar numa ideia que parece abstrata – o desenvolvimento sustentável – e transformá-la em realidade para todos os povos do mundo.***

A Comissão Económica para a Europa da ONU na sua *Estratégia para a Educação para o Desenvolvimento Sustentável*, adotada na reunião dos ministros

*Sessão de Abertura*

## **WORKSHOP "DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – UMA OPORTUNIDADE APROVEITADA?"**

Lisboa, 27 de novembro de 2012/09h15

---

Francisco Teixeira

Diretor do Departamento de Promoção e Cidadania Ambiental

Agência Portuguesa do Ambiente

européus da Educação e do Ambiente de Vilnius, na Lituânia, em Março de 2005, incentiva os estados membros a desenvolver e a integrar a educação para o desenvolvimento sustentável nos sistemas educativos formais, em todas as disciplinas relevantes, bem como na educação não formal e informal.

Ainda que os primeiros exercícios associados à Educação Ambiental se associem ao final dos anos 40 do passado século, **com especial vigor nas décadas de 70 e 80**, há, desde 1996, cooperante trabalho das tutelas de Educação e Ambiente junto da população e das comunidades escolares, envolvendo as organizações não-governamentais e administração pública, local e desconcentrada, promovendo o reconhecimento da Educação Ambiental, garantindo apoios, participação em processos de tomada de decisão, acesso a informação e projetos internacionais ou disponibilização de formação e apoio técnico especializado.

**Há**, portanto, **extenso património nacional** (conceptual e de experiência nos documentos estratégicos internacionais que estão na origem das políticas globais para a Educação para o Desenvolvimento Sustentável que é garante suficiente para o enquadramento das iniciativas presentes e futuras.

Numa perfeita prova de maturidade da dinâmica da Educação Ambiental continua a testemunhar-se uma **crecente, ampla e diversa ação** de empresas, universidades, municípios, comunidades transfronteiriças e organizações não-governamentais abrangendo, numa escala muito pródiga, a população nas questões do Desenvolvimento Sustentável;

*Sessão de Abertura*

## **WORKSHOP "DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – UMA OPORTUNIDADE APROVEITADA?"**

Lisboa, 27 de novembro de 2012/09h15

---

Francisco Teixeira

Diretor do Departamento de Promoção e Cidadania Ambiental

Agência Portuguesa do Ambiente

O momento é tão diferente como **mais exigente** e a informação a que rapidamente se tem acesso permite a iniciativa dos cidadãos, também num associativismo informal e com base nas plataformas das redes sociais, por causas tanto concretas e locais, como aquelas que afetam todos globalmente.

A arquitetura, os riscos e emergências, a arte, a ética, a saúde, a ciência, manifestam redobrado envolvimento nos processos educativos visando uma participação ativa na procura das soluções.

O estabelecimento de referenciais, seja em relação aos conceitos e práticas pedagógicas, aos equipamentos, seja ainda aos conteúdos de formação, são desafios próximos a que a **APA também saberá associar-se** a uma diversidade de atores em matéria de promoção e cidadania ambientais – como é exemplo a Plataforma Municipal de Educação para o Desenvolvimento Sustentável<sup>1</sup>.

Os Projetos e Ações promovidos no contexto da *Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável* (2005-2014), segundo o Grupo de Reflexão constituído em Portugal, devem orientar-se para os seguintes princípios de atuação:

---

<sup>1</sup> A dinâmica cooperação estabelecida com a LxENova e CMLx no Projeto 'Era uma Vez a Terra...', incluindo o concurso 'A Biodiversidade na minha cidade', inclui já a APA nos esforços desta plataforma.

*Sessão de Abertura*

## **WORKSHOP "DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – UMA OPORTUNIDADE APROVEITADA?"**

Lisboa, 27 de novembro de 2012/09h15

---

Francisco Teixeira

Diretor do Departamento de Promoção e Cidadania Ambiental

Agência Portuguesa do Ambiente

- Integração / Cooperação
- Mobilização / Participação
- Coresponsabilização / Transversalidade
- Comunicação / Divulgação / Informação
- Monitorização / Avaliação / Levantamento
- Inovação / Experimentação.

O contexto da *Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável* tem evidenciado um extraordinário leque de programas e ações, de iniciativa tanto pública como privada, destinados, quer a comunidades escolares ou profissionais específicas, quer à população em geral, testemunho e cooperação em que a APA se tem ativamente envolvido.

A recente RIO+20 - *Conferência da ONU sobre Desenvolvimento Sustentável*, que reuniu no Rio de Janeiro vinte anos depois da histórica conferência *Rio-92*, veio reafirmar que a educação é fundamental para alcançar o desenvolvimento sustentável, nomeadamente promovendo economias verdes e sociedades sustentáveis, para superar a desigualdade social e económica e promover a solidariedade inter e intra-geracional, paz e estilos de vida responsáveis.

Do mesmo modo e também este ano, a *TBILISI+35 - Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável* veio asseverar que os objetivos traçados em 1977, na Geórgia, continuam de capital importância hoje.

*Sessão de Abertura*

## **WORKSHOP "DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – UMA OPORTUNIDADE APROVEITADA?"**

Lisboa, 27 de novembro de 2012/09h15

---

Francisco Teixeira

Diretor do Departamento de Promoção e Cidadania Ambiental

Agência Portuguesa do Ambiente

Uma hierarquização, em três níveis, das **dimensões da Educação Ambiental**, como expresso na *Declaração de Tbilissi*, patenteia uma intervenção de base sobre os domínios da *sensibilidade, informação, competências e motivação* (considerar, inscrever e conhecer conteúdos, usar meios afetivo-cognitivo-psicomotores, potenciar aprendizagem e ação) para que e em consequência, as dimensões *consciência e atitudes* (conhecer e irradiar dinâmicas), de segundo nível, possam ser operadas, no grau de topo, a *participação contínua*, estágio de intervenção crítica, responsável e permanente.

Se na educação ambiental os elementos *empírico* (demonstrações, análises e experimentações objetivas que interpretam o ambiente), *sinóptico* (estudos que demonstrem os diversos componentes e suas inter-relações no ambiente) e *ético* (responsabilidade pessoal para com o ambiente) são fundamentais, é o elemento (qualitativo) *estético* que proporciona e fortalece o compromisso.

A **cidadania ativa e responsável** que reclamamos pode e deve ser desenvolvida através da educação ambiental. Enquanto aprendizagem para uma forma de vida mais sustentável a educação ambiental assume uma urgência inquestionavelmente reconhecida; paradoxalmente, essa prioridade não parece observar-se na expressão quotidiana da nossa cidadania.

**Faltar-nos-á certamente um pensar criativo e uma boa vontade em construir sobre as ideias dos outros**, à maneira de Matthew Lipman, pioneiro da filosofia para crianças.

*Sessão de Abertura*

**WORKSHOP "DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O  
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – UMA OPORTUNIDADE APROVEITADA?"**

Lisboa, 27 de novembro de 2012/09h15

---

Francisco Teixeira

Diretor do Departamento de Promoção e Cidadania Ambiental

Agência Portuguesa do Ambiente

Aos cidadãos, a todos nós, depara-se o compromisso de aprender a refletir criticamente sobre o (seu) lugar no mundo, questionando o que é que a sustentabilidade significa para eles e para as suas comunidades.

OBRIGADO!