



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

# Programme d'Action Global pour l'Éducation en vue du développement durable

Julia Heiss  
UNESCO





**THE GLOBAL GOALS**  
For Sustainable Development

# ODD- Les Principes

- ✓ **Une approche universelle;**
- ✓ **Intégrer la durabilité dans toutes les activités;**
- ✓ **Faire progresser les droits de l'homme;**
- ✓ **Faire face au changement climatique et à ses conséquences;**
- ✓ **Se baser sur données crédibles et sur des preuves;**
- ✓ **Partenariat mondial;**
- ✓ **Engagement à la solidarité internationale.**





**OMD 2**

**Veiller à ce que , d'ici à 2015 , tous les enfants, garçons et filles , seront en mesure d'achever un cycle complet d'études primaires**

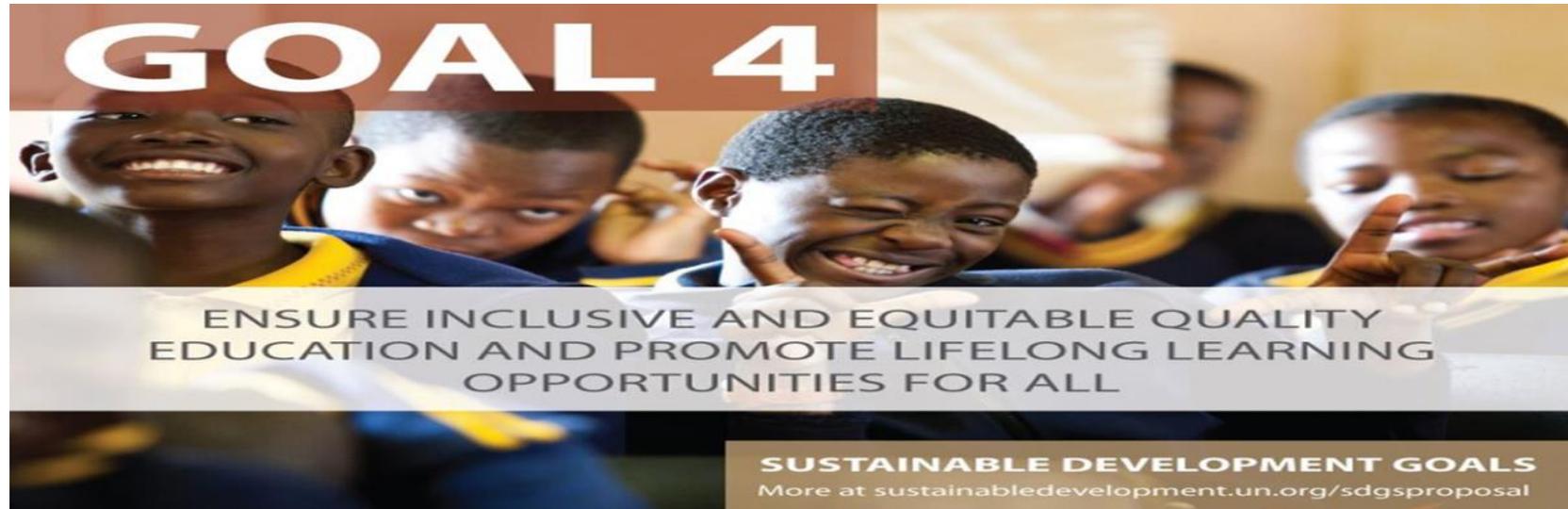


**ODD 4**

**Assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et promouvoir les possibilités d'apprentissage continu pour tous**



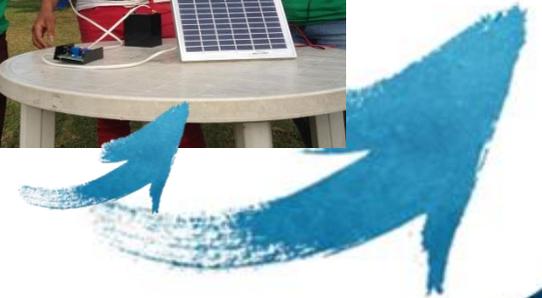
## The Education SDG



**Cible 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale etc.**

# Réponse de l'EDD aux défis mondiaux

- Les réglementations politiques/ incitations financières pas suffisantes pour atteindre le DD → l'EDD influence la **manière dont les personnes réfléchissent et agissent**
- **Apprendre à vivre durablement** demande l'attention et l'implication de chacun
- L'EDD **prépare les sociétés** aux changements mondiaux
- L'EDD **sensibilise** et favorise le **changement de comportement** et mène à la transformation



# Education pour le developpment durable

## L'objective principal

Chacun aurait la possibilité de recevoir une éducation et d'apprendre les valeurs, les comportements et les modes de vie requis pour un avenir viable et une transformation positive de la société.



# Principes de l'EDD



L'EDD concerne le contenu éducatif et la méthodologie



L'EDD favorise les compétences telles que la pensée critique et la représentation des scénarios futurs



L'EDD traite les trois piliers du DD d'une manière intégrée



L'EDD englobe l'éducation et l'apprentissage formels, non-formels et informels



L'EDD englobe également les activités en ligne avec ce qui a été mentionné ci-dessus mais qui ne peuvent pas être appelées 'EDD'



# Chronologie EDD

- 1992 • Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement, (Rio de Janeiro, Brazil)
- 2002 • Sommet mondial pour le développement durable (Johannesburg, South Africa)
- 05-14 • La Décennie pour l'Éducation pour le Développement Durable
- 2012 • Conférence des Nations Unies sur le développement durable (Rio+20, Rio de Janeiro, Brazil)
- 2014 • La Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD (Nagoya, Japan)

Nous décidons de promouvoir l'éducation pour le développement durable ... au-delà de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation pour le développement durable

# Conclusions et tendances clés au terme de la Décennie



# Défis

- **nécessaire d'accélérer le rapprochement des secteurs de l'éducation et du développement durable, de redoubler d'efforts pour institutionnaliser l'EDD;**
- **afin de garantir un soutien politique solide à la mise en oeuvre de l'EDD au niveau systémique;**
- **et enfin d'intensifier la recherche, l'innovation, le suivi et l'évaluation afin d'élaborer de bonnes pratiques en matière d'EDD et d'en démontrer l'efficacité.**

**SCALING UP!**



# Programme d'action global pour EDD

- ✓ suivi de la Décennie des Nations Unies de l'EDD
- ✓ approuvé par la Conférence générale de l'UNESCO et reconnu par l'Assemblée générale de l'ONU

## Objectif global du GAP :

**« générer et intensifier l'action dans tous les niveaux et les domaines de l'éducation et de l'apprentissage pour accélérer les progrès vers le développement durable » .**



# DOMAINE D'ACTION PRIORITAIRE

1

Des politiques à l'appui de l'EDD

2

Transformer les environnements d'apprentissage et de formation

3

Renforcer les capacités des éducateurs et des formateurs

4

Autonomiser et mobiliser les jeunes

5

Accélérer la recherche de solutions durables au niveau local



# La coordination globale



**Vers une nouvelle dynamique: l'appel à engagement**



**Des partenariats à exploiter: réseaux de partenaires.**



**Pour une communauté mondiale de pratique: forum mondiale et centre d'information en ligne**



**Les bonnes pratiques mises en avant: Prix UNESCO pour l'EDD**



# Calendrier (provisoire)



**2014**

- La conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD lance le **Programme d'action global pour l'EDD (GAP)**

**2015**

- Première réunion du réseau des partenaires
- Lancement du **centre d'échange d'information** en ligne **EDD GAP**

**2017**

- **Forum mondial d'évaluation** pour le GAP sur l'EDD
- **Rapport à moyen terme** pour le GAP sur l'EDD
- Rapport sur le progrès de la mise en oeuvre du GAP à la 72e assemblée générale des Nations Unies

**2019**

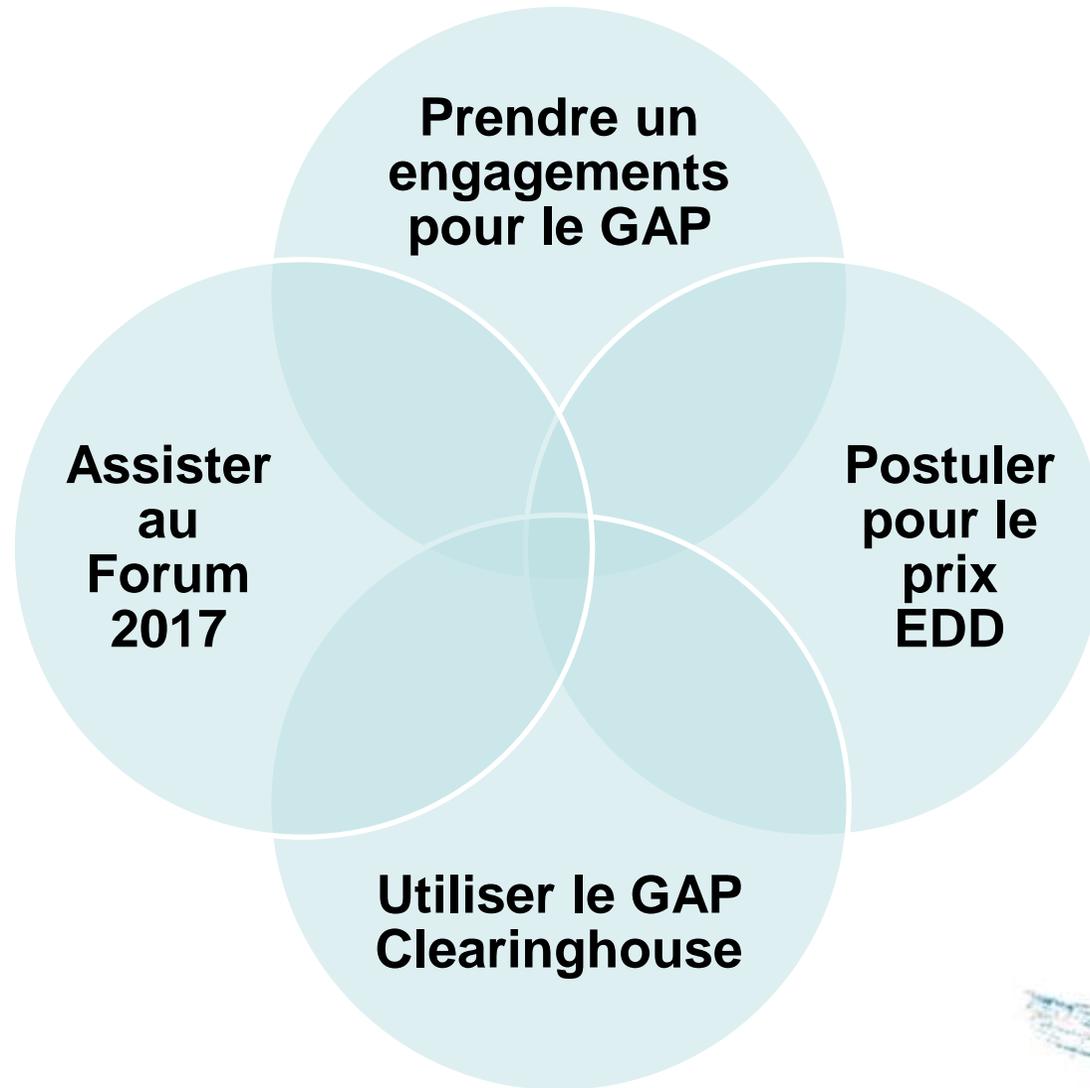
- **Forum mondial d'évaluation** pour le GAP sur l'EDD
- **Rapport final sur la 1e phase** du GAP sur l'EDD

**Activités  
des  
membres  
du réseau  
des  
partenaire  
s**

**Projets  
phare**



# Comment pouvez-vous vous impliquer ?



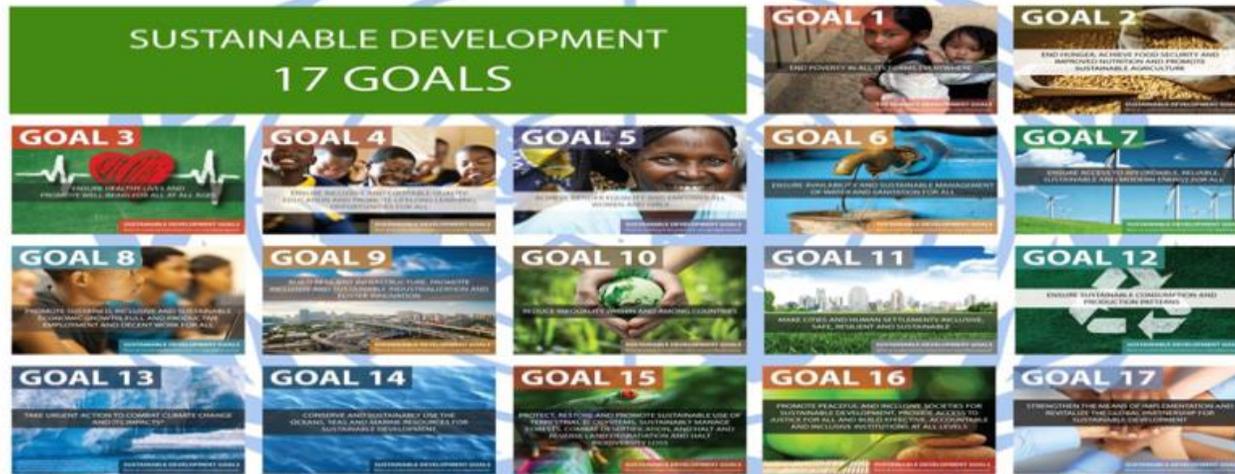
## “Répondre aux ODD à travers l’EDD” publication



- ✓ orientation concise sur le contenu d’apprentissage et l’approche pour l’enseignement des défis clé du développement durable
- ✓ Structuré autour des ODD, en fournissant du contenu d’apprentissage pour chaque ODD
- ✓ Répondant également aux compétences clé nécessaires pour mettre en oeuvre les ODD, ainsi que les pédagogies transformatives pour les enseigner



## Suivi de l'objectif 4.7



- ✓ Contribue au suivi de l'objectif 4.7
- ✓ Fournit les contributions pour un suivi global de l'ODD 4
- ✓ contribue à une base de données en ligne pour les rapports sur les initiatives liées à l'objectif 4.7
- ✓ Développe des rapports thématiques en relation à l'objectif 4.7



## Série de Symposiums et publications sur le future de l'EDD



- ✓ **Débat de pointe sur les questions non conventionnelles concernant le futur de l'EDD**
- ✓ **Planifier à l'avance pour le temps après le GAP et contextualiser l'EDD au sein des ODD**
- ✓ **Accompagné d'une stratégie de communication, y compris un volume EDD dans la série l'éducation en devenir**

