



## COMITÉ PORTUGUÊS PLANETA TERRA:

### UM CASO DE BOAS PRÁTICAS

### NO ÂMBITO DA DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

(2005-2014)



Elizabeth Silva – Comissão Nacional da UNESCO



A Comunidade Internacional tem consciência da necessidade de um novo modelo de desenvolvimento que alcance, em simultâneo, **objectivos económicos, sociais e ambientais** e que tenha em conta as implicações futuras das decisões presentes.

Isto implica uma **mudança de comportamentos, valores e princípios, nas sociedades de hoje, sendo a Educação o motor para esta mudança.**

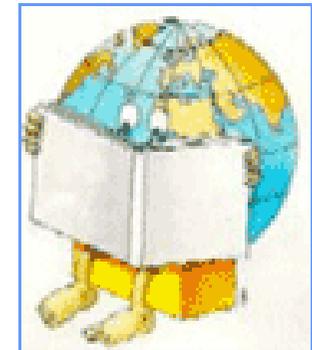
<http://static.blogstorage.hi-pi.com/photos/carlosportela.bloguepessoal.com/images/mn/1242164082/Sociedade-globalizada.jpg>



**Elizabeth Silva – Comissão Nacional da UNESCO**

No sentido de dinamizar a DEDS, em Portugal, a Comissão Nacional da UNESCO criou, em 2005, um **Grupo de Trabalho** para a definição de uma estratégia portuguesa para a DEDS. O Grupo elaborou um documento: “**DEDS – contributos para a sua dinamização em Portugal**”:

- identifica **áreas de intervenção prioritária** de grande efeito multiplicador
- propõe **acções transversais** de forma a mobilizar toda a sociedade
- identifica **projectos concretos** que poderão ser capazes de dinamizar processos de mudança.



As áreas de intervenção prioritária identificadas foram:

- **Escolas e Autarquias** envolvendo a população escolar e local
- As acções transversais propostas envolvem os **Media, as Empresas e as ONG's.**



Elizabeth Silva – Comissão Nacional da UNESCO



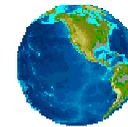
- A CNU tendo por base este documento, criou sob a sua égide:
  - **Comité Português Planeta Terra**, uma vez que as Nações Unidas proclamaram **2008 Ano Internacional do Planeta Terra - AIPT** (triénio 2007-2009) integrado na DEDS



- **Principal objetivo:** sensibilizar os cidadãos, em particular os decisores políticos, para o enorme potencial do conhecimento em Ciências da Terra, dado que esse conhecimento pode contribuir para a preservação da Terra e para a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos.
- Daí o slogan associado ao Ano: “***Ciências da Terra para a Sociedade***”.



- Neste âmbito, foi criado um **website**:  
[www.anoplanetaterra.org](http://www.anoplanetaterra.org)
- Foram disponibilizados **materiais de divulgação, traduzidos para Português**, nomeadamente as brochuras criadas pela Corporação UNESCO-IUGS
- Registo de 500 iniciativas promovidas pelos 270 membros que aderiram ao Comité



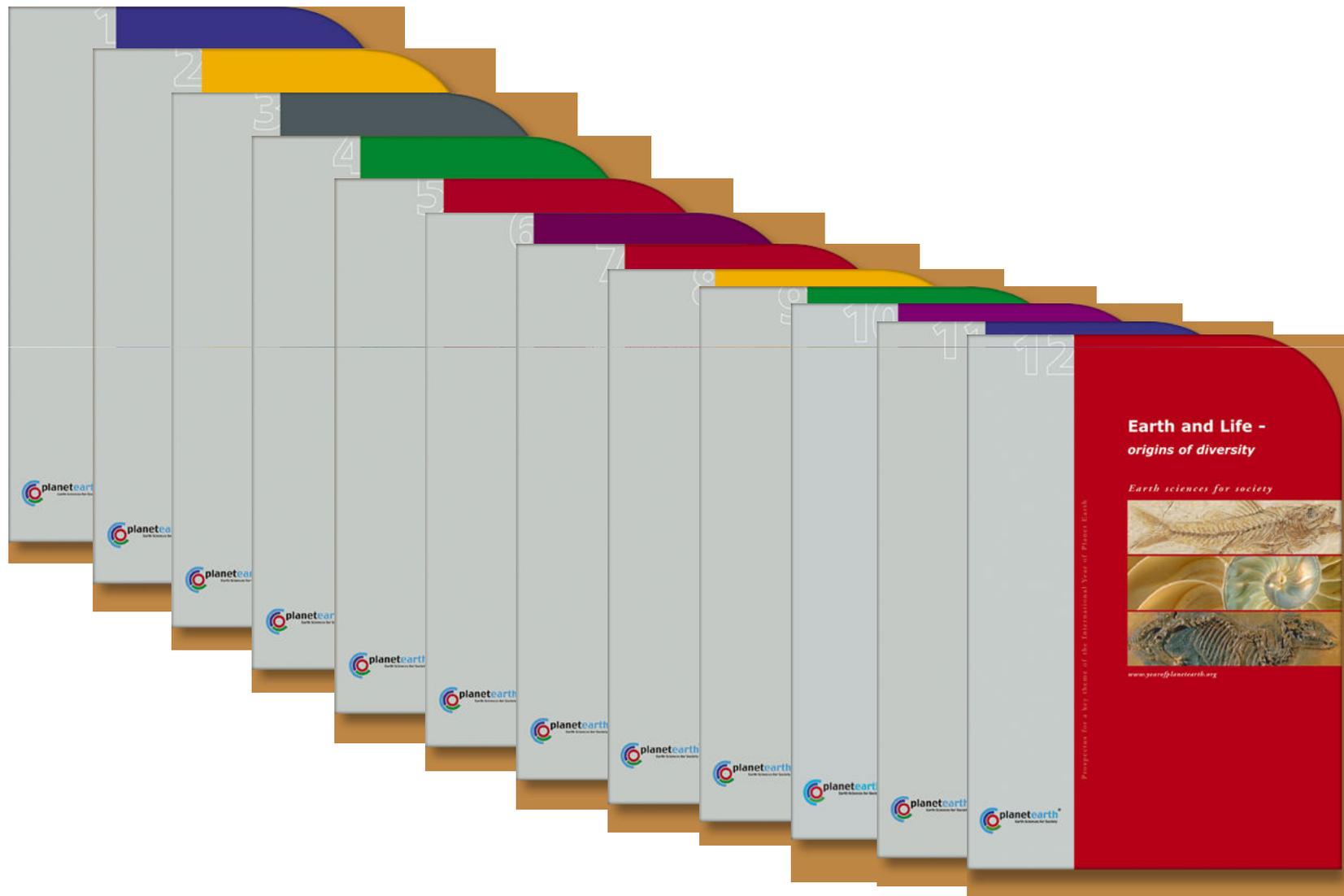
# Publicações AIPT



# Folheto Informativo sobre o AIPT



# Publicações - AIPT



## As dez temáticas:

1. **Água subterrânea:** *para um uso sustentável*
2. **Riscos Naturais:** *minimizar riscos, maximizar prevenção*
3. **Terra & Saúde:** *construir um ambiente mais seguro*
4. **Alterações do clima:** *um “registo em pedra”*
5. **Recursos naturais:** *para um uso sustentável*
6. **Megacidades:** *ir mais além, construir de forma mais segura*
7. **Terra em profundidade:** *da crosta ao núcleo*
8. **Oceanos:** *abismos do tempo*
9. **Solos :** *a “pele viva” da Terra*
10. **Terra e Vida:** *as origens da diversidade*



- Para a prossecução dos objectivos do AIPT, a CNU constituiu o **Comité Português para o AIPT**, contando com o Alto Patrocínio do Presidente da República
- ***Estrutura organizativa do Comité:***
  - Comissão de Honra
  - Comissão Executiva
  - Comissão de Representantes



- Patrocinadores:



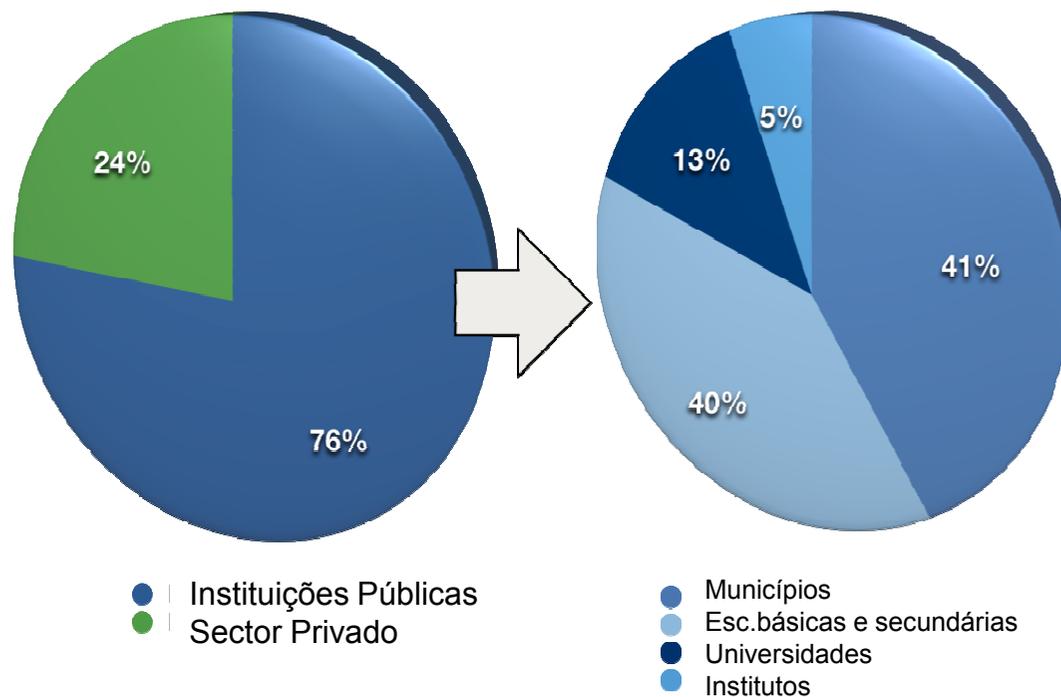
- Entidades:



- Media-Partners:



As entidades continuam aderir ao Comité e a dinamizar os objectivos e as temáticas do AIPT:



**Elizabeth Silva – Comissão Nacional da UNESCO**

## Comissão de Representantes

- Academias, Agências e Associações Científicas e Académicas,
- Centros de Interpretação, de Formação e de Ciências
- Câmaras Municipais, Clubes, Comissões Nacionais dos ramos científicos da UNESCO
- Direcção Regional do Ambiente e do Mar dos Açores
- Empresas públicas e privadas
- Escolas do ensino básico e secundário
- Geoparques, Companhia de Ballet, ONG's, Institutos de Investigação
- Sociedades, Universidades e Institutos Politécnicos, entre outros

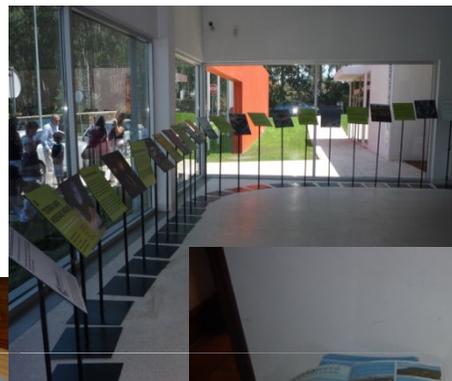


## Actividades no âmbito do AIPT

- Edição de selos AIPT pelos CTT
- Conferências, workshops, concursos
- Exposições, peças de teatro, dança
- Edição de livros, em particular, contos infantis
- Artigos de jornais, programas televisivos e radiofónicos
- Lançamento de Vinho do Porto com rótulo especial
- Excursões, propostas de criação de novos geoparques
- Projectos educativos

[www.anoplanetaterra.org](http://www.anoplanetaterra.org)

## Actividades no âmbito do AIPT



## A IMPORTÂNCIA DE TRABALHAR EM REDE:

- PARCERIAS
- SINERGIAS



## Temáticas das Brochuras:

- Água Subterrânea
- Desastres Naturais
- Terra e Saúde
- Alterações Climáticas
- Recursos Naturais
- Megacidades
- o Interior da Terra
- Oceanos
- Solos
- Terra e Vida



[unescoscience.blogspot.com](http://unescoscience.blogspot.com)

## •Exposição itinerante “Era uma vez a Terra...”

Tem percorrido o país, a nível nacional, desde 2008: escolas, autarquias, museus, bibliotecas, centros comerciais, centros de interpretação, Tapada Nacional de Mafra, Quinta da Regaleira, Geoparques, CRE\_PORTO, entre outras entidades. Entre Outubro e Novembro de 2010, irá estar patente, em diversos locais de Lisboa, sob a coordenação da Lisboa E-Nova.



“Dias do Desenvolvimento”;  
Abril 2009, Lisboa

# • Exposição itinerante “Era uma vez a Terra...”

2ª versão: 7 roll-ups

<p>DÉCADA DAS NAÇÕES UNIDAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (2005-2014)</p>	<p><b>ÁGUA SUBTERRÂNEA</b></p> <p>É impossível imaginar a vida sem a água. Porém, a água subterrânea é um recurso essencial para a sobrevivência humana. Apesar de invisível, ela constitui uma reserva estratégica para a sociedade. Contudo, a sua utilização excessiva pode levar a problemas ambientais e económicos.</p>	<p><b>TERRA E SAÚDE</b></p> <p>Os recursos da Terra são essenciais para a nossa sobrevivência. Contudo, a utilização excessiva e a poluição podem levar a problemas de saúde pública. É importante garantir a sustentabilidade dos recursos naturais para assegurar a saúde das futuras gerações.</p>	<p><b>RECURSOS NATURAIS</b></p> <p>Os recursos naturais são essenciais para a nossa sobrevivência. Contudo, a utilização excessiva e a poluição podem levar a problemas ambientais e económicos. É importante garantir a sustentabilidade dos recursos naturais para assegurar a qualidade de vida das futuras gerações.</p>	<p><b>O INTERIOR DA TERRA</b></p> <p>A geologia é a ciência que estuda a Terra e os processos que a moldaram ao longo do tempo. Ela nos ajuda a entender a origem e a evolução da Terra, bem como os recursos naturais que ela nos oferece.</p>	<p><b>OS SOLOS</b></p> <p>Os solos são essenciais para a agricultura e a produção de alimentos. Contudo, a utilização excessiva e a poluição podem levar a problemas ambientais e económicos. É importante garantir a sustentabilidade dos solos para assegurar a segurança alimentar das futuras gerações.</p>	<p>Conhecer outros planetas é importante.</p> <p>Conhecer melhor a Terra é uma prioridade.</p> <p>É cá que vivemos.</p>  <p>organização</p> <p>Comissão Nacional da UNESCO PORTUGAL</p> <p>patrocinadores</p> <p>agências de comunicação social</p>	
<p><b>ERA UMA VEZ A TERRA...</b></p> <p>ÁGUA SUBTERRÂNEA DESASTRES NATURAIS TERRA E SAÚDE ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS RECURSOS NATURAIS MEGACIDADES INTERIOR DA TERRA OCEANOS SOLOS TERRA E VIDA</p> <p>O futuro da Vida na Terra depende das decisões tomadas hoje, por cada um de nós.</p>   <p>Comissão Nacional da UNESCO PORTUGAL</p>	<p><b>DESASTRES NATURAIS</b></p> <p>Os desastres naturais são eventos que causam danos significativos à vida humana e ao ambiente. Eles podem ser causados por fenômenos naturais ou por atividades humanas. É importante entender as causas dos desastres naturais e tomar medidas para reduzir os seus impactos.</p> 	<p><b>ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS</b></p> <p>As alterações climáticas são mudanças no clima da Terra que podem ser causadas por fenômenos naturais ou por atividades humanas. Elas podem levar a eventos climáticos extremos e a impactos significativos na vida humana e no ambiente.</p> 	<p><b>MEGACIDADES</b></p> <p>As megacidades são áreas urbanas com mais de 10 milhões de habitantes. Elas representam um desafio significativo para a gestão urbana e a sustentabilidade. É importante encontrar soluções para os problemas associados às megacidades.</p> 	<p><b>OCEANOS</b></p> <p>Os oceanos são essenciais para a vida na Terra. Eles regulam o clima, produzem oxigênio e são fontes importantes de alimentos. Contudo, a poluição e a sobrepesca representam ameaças significativas aos oceanos. É importante proteger os oceanos para garantir a sustentabilidade da vida na Terra.</p> 	<p><b>TERRA E VIDA</b></p> <p>A Terra é o único planeta conhecido que suporta a vida. Isso é devido à sua atmosfera, água e recursos naturais. Contudo, a utilização excessiva e a poluição podem levar a problemas ambientais e económicos. É importante garantir a sustentabilidade da Terra para assegurar a sobrevivência da vida.</p> 		
<p><b>SABER OS PORQUÊS DAS COISAS TORNA O CIDADÃO MAIS LIVRE E INTERVENIENTE NA SOCIEDADE.</b></p>		<p><b>VIVEMOS NUM MUNDO DE POEIRAS QUE PODEM TER ORIGEM A MILHARES DE QUILOMETROS DE DISTÂNCIA DE ONDE NOS ENCONTRAMOS.</b></p>		<p><b>NÃO SABEMOS QUAIS SERÃO OS RECURSOS MAIS IMPORTANTES DENTRO DE 100 ANOS MAS CONTINUAMOS A NECESSITAR DE ENERGIA E DE UMA GRANDE DIVERSIDADE DE MATERIAS PRIMAS...</b></p>		<p><b>A DIFERENÇA ENTRE A ÁGUA SE TORNAR UM "PERIGO" OU UM "RECURSO" ESTÁ NA FORMA COMO SE ENCONTRA DISTRIBUÍDA À SUPERFÍCIE E NO PERFIL DOS SOLOS.</b></p>	

- **Exposição itinerante “Era uma vez a Terra...”**
- **Debater/ reflectir** sobre temáticas que constam nos manuais escolares
- **Incentivar** alunos e professores a ilustrarem a Exposição: pesquisa das temática; produção de trabalhos executados pelos próprios (desenhos, trabalhos escritos, fotografias, vídeos) e/ ou adicionando objectos.



## A Exposição resume vários objectivos da DEDS:

-Estabelecimento de **parcerias** e a criação de **sinergias** entre iniciativas e programas, dinamizadas por múltiplas entidades, contribuindo deste modo para a **sensibilização da sociedade**, em geral, para a necessidade de uma **mudança de comportamentos** se quisermos assegurar um **mundo sustentável** não só para nós como também para as gerações vindouras.



## CONCLUSÃO:

**O Comité Português Planeta Terra** promove a integração e articulação entre iniciativas, projectos, agentes e instituições, numa lógica cooperativa de partilha de experiências, recursos e utilização de uma plataforma comum.

[www.anoplanetaterra.org](http://www.anoplanetaterra.org)



Comissão Nacional da UNESCO  
Rua Latino Coelho, Edifício Aviz  
Bloco A 1 – 10º andar  
1350-050 LISBOA

Tel. (351) 21 356 63 10

Fax. (351) 21 356 63 19

E-mail: [elizabeth.silva@unesco.pt](mailto:elizabeth.silva@unesco.pt)

[www.unesco.pt](http://www.unesco.pt)